



Strategisk plan

2019

Oslo VO Nydalen



Innhold

Oppsummering Strategisk plan.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	6
Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte.....	8

Oppsummering Strategisk plan

Årets oppsummering

Oslo Voksenopplæring Nydalen har som ambisjon å være tro mot deltakernes mål og behov og alltid ha fokus på økt læring og mestring for alle sine deltakere. Skolen ansatte skal være blant landets beste spesialpedagoger innenfor spesialundervisning for voksne. En av skolens viktigste utfordringer er å sikre oppdatert fagkompetanse når deltakergruppene endres.

Deltakerne skal nå svært ambisiøse mål som gir mening og mestring i egen hverdag. Det er en utfordring at fraværet er høyt og at deltakerne har et begrenset timetall.

Utdanningsetaten har 4 overordnede strategiske mål for Osloskolen i perioden 2019 – 2022. For å tilpasse målene til vår kontekst, spesialundervisning for voksne, har det vært nødvendig å omformulere målene. I planen vektlegger vi å arbeide med kvalitetsutvikling, rutiner og ytringskultur. Særlig viktig blir videreutvikling av de profesjonelle læringsfelleskapene og teamorganiseringen for å sørge for sterkere medvirkning fra alle ansatte og øke deltakernes læring. Våre overordnede strategiske mål er:

1. Deltakerne skal bli møtt med høye ambisjoner og forventninger til egen faglig og sosial utvikling. Deltakerne skal motiveres til læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet.
2. Flere deltakere skal komme over i meningsfylt aktivitet eller arbeid etter fullført opplæring.
3. Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte

Under hvert av målene er én eller flere risikofaktorer valgt. Risikofaktorene representerer utfordringer som kan hindre oss i å nå målene i planen. Disse faktorene er:

- Undervisningstilbudet er ikke godt nok forankret i den voksnes behov og situasjon
- Deltakere går for lenge uten å komme over i varig, meningsfylt aktivitet eller arbeid
- Deltakere har for høyt fravær
- Manglende tillitskultur kan hemme ytringskultur, og det er uklart hvor og hvordan vi kan ytre oss.

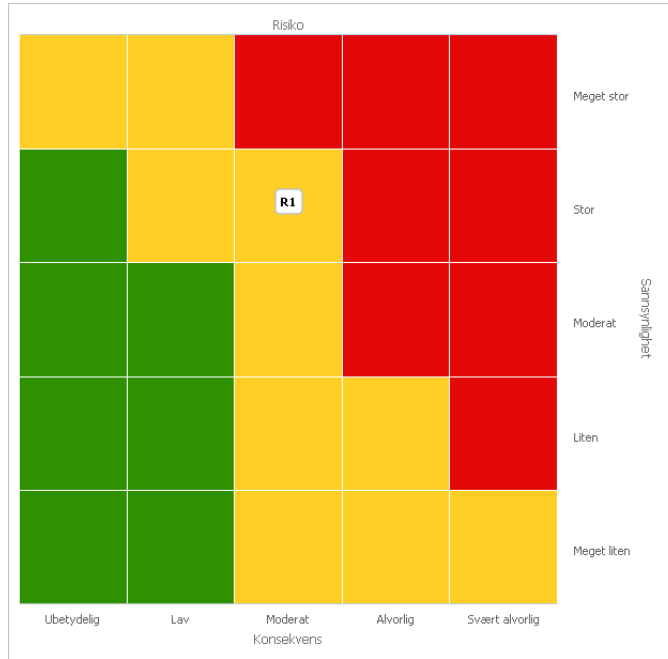
Oslo Kommunes styringsprinsipper om tidligere innsats, sosial utjevning, tillit og handlingsrom er førende for senterets drift og organisering. Tidligere innsats i spesialundervisningen for voksne betyr blant annet å fokusere på gode inntaks- og kartleggingsrutiner. Sosial utjevning ivaretar vi ved å videreutvikle ASA-tilbudet (Arbeid-Samarbeid-Aktivitet) og styrke deltakeres medvirkning inn mot arbeid, utdanning og andre aktiviteter.

Vi vil videreutvikle våre profesjonelle læringsfelleskap slik at ansatte har handlingsrom og tillit til å drive utviklingsarbeid. Dette vil styrke ytringskulturen.

Årets strategiske plan er utarbeidet gjennom samarbeid mellom ledelse og personale, hvor ledelsen har utarbeidet utkast som har blitt drøftet i personalgruppen. Alle ansatte har satt av tid til felles refleksjon rundt formuleringer og direkte innspill. Dette vil gi oss mulighet til å nå målene i planen og sikre at vi utvikler skolen i den retning vi ønsker.

På bakgrunn av nevnte risikofaktorer er det utarbeidet ulike tiltak og aktiviteter. I årets plan er disse blant annet knyttet til etablering av rutiner og systemer for å skape felles forståelse. Tiltakene gjenspeiler styringsprinsippene nedfelt i føringene fra Byrådet.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1 Opplæringstilbudet er ikke godt nok forankret i den voksnes behov og situasjon

Kommentarer til risiko og tiltak

Det overordnede strategiske målet er hos oss omformulert til:

Deltakerne skal bli møtt med høye ambisjoner og forventninger til egen faglig og sosial utvikling. Deltakerne skal motiveres til læring, nysgjerrighet, engasjement og kreativitet

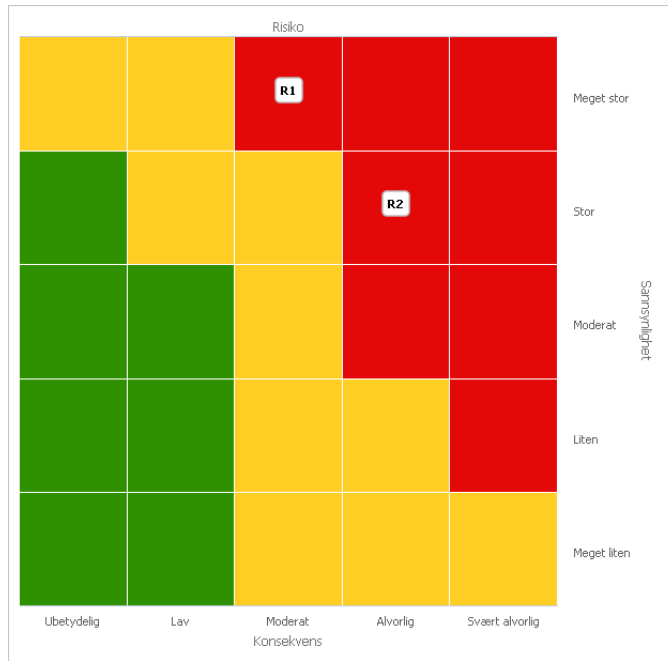
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Opplæringstilbudet er ikke godt nok forankret i den voksnes behov og situasjon	-Videreutvikle modell for tverrfaglig kartlegging og inntak -Etablere omforente rutiner for inntak og kartlegging -Arbeid i profesjonelle læringsfellesskap	Alle deltaker innen norsk som andrespråk er nivå plassert før oppstart skoleåret 2019-2020

Egne indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Evaluering av tiltak og aktiviteter i fellesskap underveis og ved endt periode	-	-
Alle deltaker innen norsk som andrespråk er nivå plassert før oppstart skoleåret 2019-2020	80,0%	-

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R1 Deltakere går for lenge uten å komme over i varig, meningsfylt aktivitet eller arbeid

R2 Deltakere har for høyt fravær

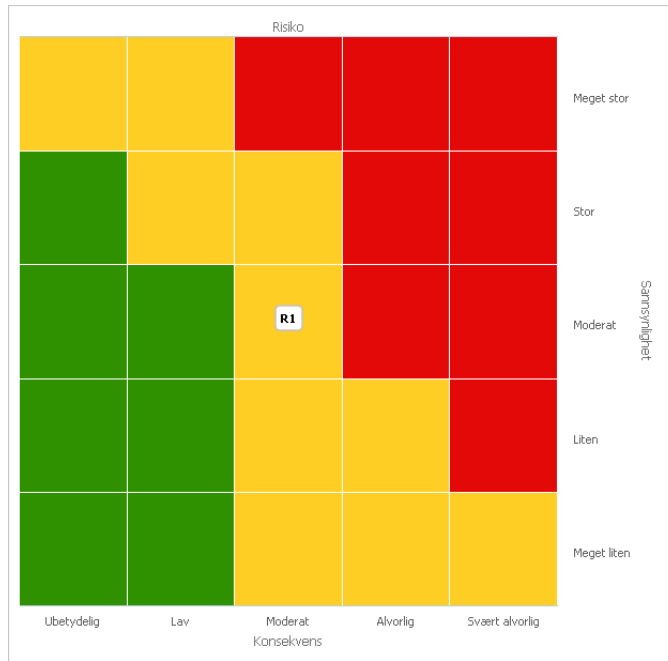
Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Deltakere går for lenge uten å komme over i varig, meningsfylt aktivitet eller arbeid	-Etablere gode rutiner for overgang til aktivitet/arbeid	Andel deltakere som er i arbeid / aktivitet etter endt opplæring.
Deltakere har for høyt fravær	-Tettere fraværsoppfølging av deltakere	Ugyldig fravær er redusert

Egne indikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Andel deltakere som er i arbeid / aktivitet etter endt opplæring.	-	-
Ugyldig fravær er redusert	13,0	-

Osloskolen skal ha en ytrings- og tillitskultur som sikrer lokal forankring og medvirkning fra elever, ansatte, tillitsvalgte og foresatte



R1 Manglende tillitskultur kan hemme ytringskultur, og det er uklart hvor og hvordan vi kan ytre oss

Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Manglende tillitskultur kan hemme yringskultur, og det er uklart hvor og hvordan vi kan ytre oss	-Vi utvikler profesjonsfelleskap som gir rom for faglig uenighet, utfordrende samtaler og muligheter for å prøve og feile. Vi har fokus på demokratiske prinsipper overfor deltakerne -Vi jobber for en tillitskultur der alle ansatte har rom for kreativ og faglig utvikling i et tverrfaglig miljø	Mestringstro (Faktor 2) Selvstendighet (Faktor 3) Rolleklarhet (Faktor 6)

Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mestringstro (Faktor 2)	4,6	
Selvstendighet (Faktor 3)	4,6	
Rolleklarhet (Faktor 6)	4,6	