



Oslo

# Strategisk Plan

Oslo VO Nydalen  
2024



**Innhold**

<b>Oppsummering Strategisk plan</b> .....	3
Oslo VO Nydalen 2024 .....	3
Forpliktende samarbeid på tvers av VO-sentrene om utvikling og bruk av læringsressurser sikrer likeverdig opplæring .....	5
Oslo VO skal videreutvikle opplæringstilbud slik at deltagerne i voksenopplæringen får en varig og stabil tilknytning til arbeidslivet .....	6
Oslo VO skal samarbeide med sektorer som bydeler, NAV, næringsliv og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for deltagerens motivasjon og læring.....	7
Deltagere i Oslo VO skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte	8
Oslo VO utvikle gode profesjonsfellesskap internt og på tvers av sentre og opplæringsløp .....	9

## Oppsummering Strategisk plan

Oslo VO Nydalen 2024

### Vår visjon er:

*“Oslo VO Nydalen skal være et kreativt, raust, endringsvillig og modig spesialpedagogisk senter for voksne. Vi skal være tro mot deltakernes mål og behov, og alltid ha fokus på økt læring og mestring for alle deltakere.”*

I løpet av året får mellom 450 og 500 deltakere et tilbud ved senteret. Ledelse, spesialpedagoger, rådgivere, assistenter og annet støttepersonell med ulik spisskompetanse, sikrer at opplæringen holder høy kvalitet og er tilpasset den enkelte deltaker.

I 2020 ble ansvaret for Oslo VO overført fra Byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (OVK) til Byrådsavdeling for arbeid, integrering og sosiale tjenester (AIS). Etter lokalvalget høsten 2023 ble ansvaret tilbakeført til OVK. Byrådets overordnede mål for Oslo Voksenopplæring i 2024 er en videreføring av målene fra 2023.

De langsiktige målene er hentet fra det strategiske kartet til OVK; kvalitetsperspektivet og kompetanseperspektivet. Vi har valgt 5 overordnede mål som støtter opp under elevperspektivet; grunnleggende ferdigheter, medvirkning, fullføre og komme ut i varig arbeid eller aktivitet og oppleve et trygt og inkluderende læringsmiljø. Dette er også områder som tydelig løftes frem i ny opplæringslov og Fullføringsreformen, som trer i kraft 1. august 2024. Alle årets aktiviteter er ment å hjelpe oss til å kunne oppfylle voksenopplæringens mandat.

### Disse målene er:

1. Forpliktende samarbeid på tvers av VO-sentrene om utvikling og bruk av læringsressurser sikrer likeverdig opplæring.
2. Oslo VO skal videreutvikle opplæringstilbud slik at deltakerne i VO får en varig og stabil tilknytning til arbeidslivet.
3. Deltakerne i Oslo VO skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
4. Oslo Vo skal samarbeide med sektorer som bydeler, NAV, næringsliv og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for deltakernes motivasjon og læring.
5. Oslo Vo skal utvikle gode profesjonsfelleskap internt og på tvers av sentre og opplæringsløp.

Under hvert av målene er det valgt risikofaktorer. Risikofaktorene representerer utfordringer som kan hindre oss i å nå målene i planen.

**Disse risikofaktorene er:**

1. Oslo kommunes to spesialpedagogiske sentre har ikke likeverdige tilbud
2. Opplæringen er ikke godt nok forankret i deltakers behov og livssituasjon
3. Deltakerne får ikke tilgang til nødvendig kompetanse og/eller tildeles for få timer for å nå sine mål.
4. Manglende koordinering av kommunens tjenester
5. Ansatte blir stående alene i faglige valg/beslutninger og er usikker på handlingsrommet sitt.

Tiltak og aktiviteter i Strategisk plan for 2024 viser at påbegynte prosesser fra 2023 videreføres, men justeres. Dette gjelder arbeidet med profesjonsfelleskap, organisering av samarbeid på tvers og i fagteam, deltakermedvirkning, interne ansvarsgrupper og inntak. I tillegg har senteret fokus på å styrke spesialpedagogenes spisskompetanse og etablere tydelig samarbeid på tvers av VO-sentre. Dette vil påvirke deltakers helhetlige opplæringsløp i Oslo VO.

Vi satser på kollektiv utvikling av kompetanse og faglig trygghet, gjennom arbeid med våre profesjonelle læringsfelleskap. Dette vil sikre godt tverrfaglig og tverretattlig samarbeid hvor målet er å tilrettelegge for varig arbeid eller aktivitet.

En visuell fremstilling av vår Strategiske plan i plakatformat hvor mål, risikofaktorer, tiltak og aktivitet henger sammen, og bidrar til eierskap og synliggjøring. Slik får deltakere og alle ansatte en påminnelse om satsningsområdene igjennom året.

15.01.24

Vigdis Bratfoss  
Rektor

Oslo VO Nydalen

## Forpliktende samarbeid på tvers av VO-sentrene om utvikling og bruk av læringsressurser sikrer likeverdig opplæring

### Risikovurderinger

\* S=Sannsynlighet; K=Konsekvens; SR=Status risikovurdering; RET=Risiko etter tiltak

Risiko	S	K	SR	RET	Tiltak	Status tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Oslo kommunes to spesialpedagogiske ressursenter har ikke likeverdige tilbud	3	4	●	Lav	Etablere tydelig samarbeid på flere nivå i organisasjonen	Påbegynt			

Oslo VO Nydalen

Oslo VO skal videreutvikle opplæringstilbud slik at deltagerne i voksenopplæringen får en varig og stabil tilknytning til arbeidslivet.

### Risikovurderinger

\* S=Sannsynlighet; K=Konsekvens; SR=Status risikovurdering; RET=Risiko etter tiltak

Risiko	S	K	SR	RET	Tiltak	Status tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Opplæringen er ikke godt nok forankret i deltakers behov og livssituasjon	2	5	●	Middels	Læringsløpet skal forankres i deltakers behov og livssituasjon	Påbegynt	Rolleklarhet (Faktor 6)	-	-

Oslo VO Nydalen

Oslo VO skal samarbeide med sektorer som bydeler, NAV, næringsliv og frivillige organisasjoner om et felles ansvar for deltageres motivasjon og læring

### Risikovurderinger

\* S=Sannsynlighet; K=Konsekvens; SR=Status risikovurdering; RET=Risiko etter tiltak

Risiko	S	K	SR	RET	Tiltak	Status tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Manglende koordinering av kommunens tjenester	5	3	●	Middels	Oslo VO Nydalen skal være brobygger og ta initiativ til samarbeid og koordinering både internt og eksternt for deltakerne	Påbegynt			

Oslo VO Nydalen

**Deltagere i Oslo VO skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte****Risikovurderinger**

\* S=Sannsynlighet; K=Konsekvens; SR=Status risikovurdering; RET=Risiko etter tiltak

Risiko	S	K	SR	RET	Tiltak	Status tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Deltakerne får ikke tilgang til nødvendig kompetanse og/eller tildeles for få timer for å nå sine mål.	3	5	●	Lav	Videreutvikle skolens spesialpedagogiske kompetanse	Påbegynt	Bruk av kompetanse (faktor 4)	-	-



Oslo VO Nydalen

## Oslo VO utvikle gode profesjonsfelleskap internt og på tvers av sentre og opplæringsløp

### Risikovurderinger

\* S=Sannsynlighet; K=Konsekvens; SR=Status risikovurdering; RET=Risiko etter tiltak

Risiko	S	K	SR	RET	Tiltak	Status tiltak	Indikator	Mål 2024	Mål 2027
Ansatte blir stående alene i faglige valg/beslutninger og er usikker på handlingsrommet sitt	3	4	●	Lav	Videreutvikle gode og robuste strukturer for samarbeid, støtte og veiledning mellom kollegaer, som fremmer delings- og læringskultur	Påbegynt	Mestringsklima (faktor 9)	-	-
							Mestringstro (Faktor 2)	-	-
							Bruk av kompetanse (faktor 4)	-	-

