

Strategisk plan for Oslo VO Nydalen 2023

Årets oppsummering

I 2020 ble ansvaret for Oslo VO overført fra Byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (OVK) til Byrådsavdeling for arbeid, integrering og sosiale tjenester (AIS). Dette har medført at det strategiske kartet for voksenopplæringen også beskriver samfunnsperspektivet med følgende mål:

Innbyggerne møter sammenhengende og tilgjengelige tjenester der medarbeidere har riktig kompetanse og nok tid

Deltagelse i arbeidslivet er økt i de bydelene som har lavest sysselsettingsandel

Arbeidsgivere i Oslo har tilgang på den kompetansen de trenger

Innbyggerne har mulighet til å delta, bidra og bli inkludert i fellesskap

I årets strategiske plan har vi valgt å sette inn tiltak og aktiviteter knyttet til å gi innbyggerne mulighet til å delta, bidra og bli inkludert i fellesskap. Fra det strategiske kartet til Byrådsavdelingen for oppvekst og kunnskap (OVK); deltakerperspektivet og kompetanseperspektivet har vi valgt å videreføre to overordnede mål som vi har hatt fokus på over flere år. Disse er:

- 1. Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.*
- 2. Osloskolen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet.*

For at det første målet fra elevperspektivet skal passe til vårt felt har vi valgt å omformulere målet i den trykte utgaven av strategisk plan. Vår formulering er:

Flere deltakere når sine opplæringsmål og er godt forberedt til videre aktivitet, utdanning og arbeid.

Under hvert av målene er det valgt risikofaktorer. Risikofaktorene representerer utfordringer som kan hindre oss i å nå målene i planen. Disse faktorene er:

Undervisningstilbudet er ikke godt nok forankret i den voksnes behov og situasjon

Manglende koordinering av kommunens tjenester

Ansatte blir stående alene i faglige valg/beslutninger og er usikker på handlingsrommet sitt

Vi kan i år avslutte flere av tiltakene og aktivitetene fra fjorårets plan. Mange av prosessene vi har satt i gang videreføres og justeres, som for eksempel arbeidet med profesjonsfelleskapet, organisering av samarbeid på tvers og i fagteam, deltakermedvirkning, IOP, Intern ansvarsgruppe og inntaksteam.

Oslo VO Nydalen skal være et kreativt, raust, endringsvillig og modig spesialpedagogisk senter for voksne. Vi skal være tro mot deltakernes mål og behov, og alltid ha fokus på økt læring og mestring for alle deltakere.

Årlig får rundt 500 deltakere et tilbud ved senteret. Spesialpedagoger, rådgivere, assistenter og annet støttepersonell med ulike spisskompetanse, sikrer at opplæringen holder høy kvalitet og er tilpasset den enkelte deltaker. Vi satser på kollektiv utvikling av kompetanse og faglig trygghet gjennom arbeid med vårt profesjonelle læringsfelleskap. For å gi hver enkelt det beste tilbudet vektlegger vi tverrfaglig og tverretattlig samarbeid for å tilrettelegge for varig arbeid eller aktivitet.

Årets strategiske plan er visuelt fremstilt i plakatformat hvor mål, risikofaktorer, tiltak og aktivitet er knyttet til hverandre. Dette vil være en synlig påminnelse om satsningsområdene gjennom hele året.

Vigdis Bratfoss

Oslo 18.01.23



Oslo Voksenopplæring Nydalen – Strategisk plan 2023

Deltakerne ved Oslo VO Nydalen har mulighet til å delta, bidra og bli inkludert i samfunnet

Risiko:
Manglende koordinering av kommunens tjenester

Tiltak:
Skolen skal være brobygger til samfunnet og ta initiativ til samarbeid og koordinering både internt og eksternt for deltakerne

Identifisere deltakere som trenger koordinerte tjenester og sikre samarbeid med viktige aktører rundt deltakerne

Samarbeid er etablert rundt alle deltakere med tilbud på to VO-sentre

Tydeliggjøring av rollen til hovedlærer, faglærer, rådgiver og leder gjennom å skrive ned hvem som gjør hva

Det lages en plan for aktiviteter og arrangementer for deltakermedvirkning gjennom skoleåret

Flere deltakere når sine opplæringsmål og er godt forberedt til videre aktivitet, utdanning og arbeid

Risiko:
Opplæringen er ikke godt nok forankret i den voksnes behov og situasjon

Tiltak:
Læringsløpet skal forankres i den voksnes behov og situasjon

Opplæringsmålet skal avklares på vurderingssamtalen

Etablere rutiner for intern ansvarsgruppe gjennom at dette blir tema på utviklingstid

Avsluttende samtale med rådgiver og hovedlærer innføres for deltakere som skal slutte

Utarbeide rutiner for avsluttende samtale

Presentasjon av læringsløpet på plandagene i august 2023

Mer bevisst bruk av tolk i læringsløpet

Videreutvikle IOP som verktøy for deltaker og spesialpedagog i opplæringen

Oslo VO Nydalen skal bygge sitt utviklingsarbeid på et bredt kunnskapsgrunnlag og videreutvikle profesjonsfellesskapet

Risiko:
Risiko: Ansatte blir stående alene i faglige valg/beslutninger og er usikker på handlingsrommet sitt

Tiltak:
Utvikle gode og robuste strukturer for samarbeid, støtte og veiledning mellom kolleger og på tvers av skoler som fremmer en delings- og læringskultur

Jobbe for større forståelse for og kunnskap om skolens forskjellige roller og aktører

Etablere mandat for inntaksteamet

Videreutvikle skolens organisering i team og grupper på tvers og mellom kolleger